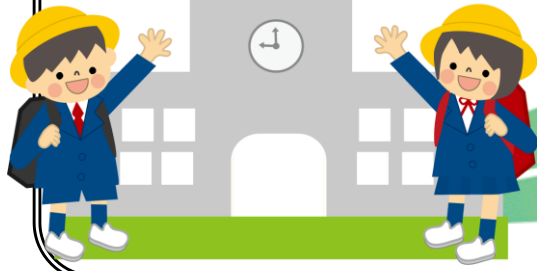


# 1年だより



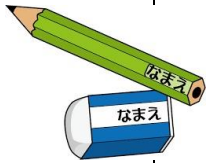
# ぐんぐん

津島市立高台寺小学校 令和2年冬休み号①

いよいよ、子どもたちが楽しみにしていた冬休みです。ご家庭の恒例行事や、地域、日本の伝統行事を楽しむなかで、冬休みだからこそより感じることできる「家族のつながり」で、思い出いっぱいの14日間となりますよう願っています。



| 日にち  | もちもの   |
|--|--|
| <b>1月7日(木)</b><br><b>給食あり、短縮授業</b><br><b>14:20ー斉下校</b><br>1. がっかつ<br>2. さんすう<br>3. おんがく<br>4. こくご<br>(かん字テスト)<br>5. せいかつ | <input type="checkbox"/> にっし<br><input type="checkbox"/> かん字プリント (クリアファイルに入れてもってくる)<br><input type="checkbox"/> おんどくカード (クリアファイルに入れてもってくる)<br><input type="checkbox"/> けいさんドリル<br><input type="checkbox"/> ふでばこ、下じき、れんらくちょう、れんらくぶくろ<br><input type="checkbox"/> 上ぐつ、たいいくかんシューズ<br><input type="checkbox"/> 水とう<br><input type="checkbox"/> きゅうしょくセット、はくい (もちかえった子)<br><input type="checkbox"/> としよしつで かりた本 (2さつ)<br><input type="checkbox"/> おどうぐばこ<br>*たいそうふくと なわとびは、12日(火)に もってくる。 |



## 中身の点検と補充、記名の確認をお願いします

どうぐばこ

- はさみ (きれやすいか)
- スティックのり、セロハンテープ、ボンド (どれくらい残りがあるか)
- なまえペン・かきかたペン (書けるかどうか)
- クーピー、クレヨン (短いものにも名前を書いてください。足りない色や折れて使いにくいものは、買いそろえてください。)

ふでばこ

- カスタネット (ゴムがゆるくないか)
- おりがみ (足りない色がいないか)
- えんぴつ5本 (まい日けずる。)
- あかえんぴつ1本、青えんぴつ1本
- けしゴム (よくけせるもの)
- じょうぎ、えんぴつホルダー



## 学習道具について

- 絵の具セット…学校でお預かりしています。
  - 鍵盤ハーモニカ (ピアノカ)、ピアノカのタオル
- …連絡があるまで、ご家庭で保管してください。

## ☆昔の遊びを楽しみましょう☆

1月の生活科では、「おかしなあそびを たのしもう」に取り組みます。冬休み中に、お家の人から教えてもらい、楽しむことができるとよいと思います。

- たこあげ、はごいた、あきかんぼっくり、ゴム跳び、まりつき、竹馬
- カルタ、百人一首、すごろく、福笑い
- お手玉、けん玉、あやとり、おはじき、こま回し、竹とんぼ、

など。



## ☆冬休みにも、お手伝いを☆

冬休みをよい機会ととらえ、大掃除などお手伝いに挑戦させ、お子さまに家族のために役立つ喜びと自信を体感させてあげてください。仕事をすることで、家族だけでなく、自分も笑顔が増えていることに気づくことができるとよいと思います。

生活科「ひろがれ えがお」の学習のお子さまの挑戦が継続できるよう、ぜひ、「ありがとう」「すごいね」「なかよし」の笑顔や声かけをしてください。

ご協力、よろしくお願いいたします。



# 生活科「あきであそぼう」を しました

5年生が、野外活動で拾って来てくれたどんぐりと松ぼっくりと、2年生と一緒に拾った落ち葉で、秋を楽しむおもちゃ作りをしました。2～6年生が日替わりで遊びに来てくれました。

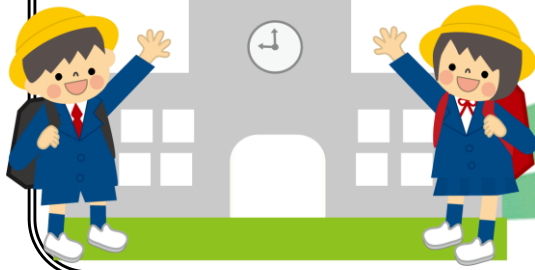


どの子も、お兄さんお姉さんの教室で、大きな声で堂々と「遊びに来てください」と呼びかけることができました。「今日も大成功！」と教室に戻ってくると、皆に拍手で迎えられていました。





# 1年だより



# ぐんぐん

津島市立高台寺小学校 令和2年冬休み号②

## ふゆやすみの しゅくだい

### 1 にっし

- \* 学習したらその日のうちに、お家の方で答え合わせをしてください。合っていたら赤で○をつけてください。まちがいがあったら消さずに、空白の部分にやり直しをさせて、青で○をつけてください。
- \* 文字の練習は、丁寧に取り組むよう声かけをお願いします。
- \* p2「なわとびをがんばろう」は、お子さんとめあてを決めて、練習に取り組んでください。
- \* 読み物については、音読を聞いていただいたらサインをお願いします。
- \* p20「こんなふゆやすみだったよ」は、冬休みをお子さんと振り返り、よかったところを「よいこしんぶん」の欄でほめてあげてください。1月から目標をもって学校生活を送ることにつながると思います。

### 2 かんじの がくしゅう「かんじプリント」2まい

- \* 1月7日（木）に、同じ問題のテストをします。
- \* 学習したらその日のうちに、お家の方で正しく書けているか見てください。間違っている字は、直しをさせてください。
- \* 文字の練習は、丁寧に取り組むよう声かけをお願いします。



### 3 さんすうの がくしゅう「けいさんドリル」

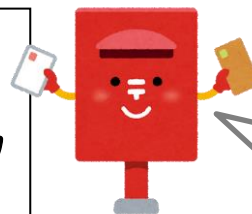
- \* 計算ドリルに書き込みます。これまでの宿題や授業で、まだやってないページをやります。
- \* 学習したらその日のうちに、お家の方で答え合わせをしてください。合っていたら赤で○をつけてください。まちがいがあったら消さずに、空白の部分にやり直しをさせて、青で○をつけてください。

### 4 おんどのく の がくしゅう「おんどのくカード」

- \* 「日づけと よう日」の音読に、5回、取り組みます。

#### ☆ とりくめると いいな

- ・ けいさんカード、
- ・ どのくしょ、なわとび、ピアノカ
- ・ おてつだい、はやねはやおき



おうちの人と  
いっしょに、  
はがきをポストに  
入れましょう。





# 図画工作科「かみをおって たてよう」で 「ぐんぐんの森」を作りました

画用紙を工夫して折って、立たせて、グループで楽しい森を作り上げました。



出来上がった森を、折り紙で作った「小さな自分」を動かして、散歩しました。



並べ方にもこだわった森を、お兄さんお姉さんたちも散歩をしに来てくれました。

